

表一

新北市永和區永平國民小學 113 學年度公開授課—共同備課紀錄表

學習領域	英語	單元名稱	Sports	教材來源	自編
授課教師	葉佳雯	教學日期	114 年 3 月 6 日	教學時間	10:30~11:10
教學地點	四維五樓 英語教室 (4502)	教學班級	501	學生人數	28
共備時間	112 年 2 月 26 日 12:30~13:30				
共備教師	林雅玲				
考量項目	簡 要 說 明				
學生起點 表現診斷	(含先備知識、基本能力或班級學習型態) 1、學生先前已學習身體部位及情緒等與本授課單元相關的單字 2、學生有基本的拼讀能力 3、學生能在有提示的情況下，可以用英語直接問答及對答的能力				
教學目標	1. 能了解本單元的單字 2. 能了解本單元的直述句與問答句 3. 能培養基本的聽力技巧 4. 能和同儕討論，進行合作學習 5. 能完成任務並進行發表				
教材教法	1. 使用自編教材，結合及複習本先前所學單元，統整學習 2. 透過問題教學法，使每位學生開口練習，以期熟能生巧，能自然說出英語 3. 透過資訊融入教學，激發學童學習興趣，進而提升教學效果 4. 搭配課堂活動做完整的複習 5. 教學過程採用多元評量方式，讓學生能多嘗試及參與各項活動，提升學習成效				
教學評量 方式	1 課堂表現觀察評量 2 活動式評量 3. 小組合作評量 4. 口語表現評量				
課堂觀察 焦點問題	1. 學生是否能理解單元內容 2. 學生是否能積極參與活動 3. 學生是否能有效地進行合作學習 4. 學生是否能以完成任務並以進行發表				

表二

新北市永和區永平國民小學 113 學年度公開授課—課程教學活動設計表

學習領域	英語	單元名稱	Sports	教材來源	自編
撰寫教師	葉佳雯	教學日期	114 年 3 月 6 日	教學時間	10:30~11:10
教學地點	四維五樓 英語教室 (4502)	教學班級	501	學生人數	28
教學目標	1. 能了解本單元的單字 2. 能了解本單元的直述句與問答句 3. 能培養基本的聽力技巧 4. 能和同儕合作討論，進行合作學習 5. 能完成任務並進行發表				
教 學 活 動					
教學目標	教學內容			時間長度	教學資源
1. 能了解本單元的單字	Warm Up Greetings: How do you feel today?			2 mins.	Picture cards
2. 能了解本單元的直述句與問答句	Presentation 1. Ask students the questions. a. What do you see? b. What is this game called? c. Where is Paris? d. What is the national flag of France? 2. Introduce words about sports: basketball, volleyball, cycling, swimming, badminton, table tennis			15 mins.	Color cards Canva Projector Worksheet
3. 能培養基本的聽力技巧	3. Take a vote Ask students to vote for the sports they like.				Markers
4. 能和同儕討論，進行合作教學	4. More words to describe feelings about sports: fun, boring, exciting, cool, surprising				
5. 能完成任務並進行發表。	Practice Activity: Listening Task (Listen & Answer) Ask students the following questions with color cards.			7 mins.	

- a. What is the girl's name?
- b. What is the girl's favorite sport?
- c. How does Minnie feel about badminton?
- d. Some people think badminton is _.
- e. Winnie likes badminton very much because it's _.

Production

Activity: Teamwork (Worksheet: Sports)

- 1. Provide guidance for students to complete the worksheet.
- 2. Group work.
- 3. Ask some students to read aloud on the stage.

Wrap Up

- 1. Summarize what we've learned today.
- 2. Encourage students to do their best and never give up.

13 mins.

3 mins.

表三

新北市永和區永平國民小學 113 學年度公開授課—觀課教師任務安排(說課)表

說課(授課)教師簽名：葉佳雯		觀課教師簽名：林雅玲
擬定觀察項目		觀察重點
教師教學部分	1. 教學目標	1. 教學目標 1：(能了解本單元的單字)是否完成教授？ 2. 教學目標 2：(能了解本單元的直述句與問答句)是否完成教授？ 3. 教學目標 3：(能培養基本的聽力技巧)是否完成教授？ 4. 教學目標 4：(能和同儕合作討論，進行合作學習)是否完成教授？ 5. 教學目標 5(能完成任務並進行發表)是否完成教授？
	2. 教學時間	1. 時間分配是否如預期？若不如預期，何故？ 2. 時間分配是否需修正？何處？
	3. 教學步驟	1. 教學步驟是否如預期？不如預期，何故？ 2. 教學步驟是否需修正？何處？
	4. 教學活動	1. 是否有效(具體、深度)提問與回應？若有/無，何處？ 2. 是否完全掌握整體學生學習狀態？若有漏，誰？何故？
	5. 教學媒體	1. 教具或教學媒體是否發揮預期功效，若無，何故？ 2. 教具或教學媒體使用是否需增減或修正？
	6. 其它記錄	
學生學習部分	1. 學習目標	1. 教師預定學生完成的學習目標是否發生？若無，何故？ 2. 學習內容的難易度是否適宜於學生？
	2. 學習迷思	1. 是否如教師所預測的學習迷思為： <u>對表達情緒的單字無法有效運用</u> 2. 學生是否於教學後解除迷思？
	3. 學習興趣	1. 班級整體及個別參與度為何？ 2. 學生是否對教學內容感興趣？若有/無，何處？
	4. 其它記錄	
綜合記錄	1. 教與學比重	1. 教師教學與學生參與比重？ 師 <u>20</u> (分鐘)：生 <u>20</u> (分鐘)
	2. 其它記錄	

表四

新北市永和區永平國民小學 113 學年度公開授課—教學觀察記錄(觀課)表

【本表件由觀課教師於公開授課當日完成，正本自留，影本給授課教師留存】

觀課(記錄)者 簽名		林雅玲
觀察項目		觀察重點
教師教學部分	1. 教學目標	教學者透過教學活動讓學生能了解上課的內容，並習得與運動及情緒相關的單字及句子。藉由聽力技巧的練習，說出課堂中所習得的句子，最後能以英語上台發表小組的討論的成果。
	2. 教學時間	教學者的課堂時間分配適中。
	3. 教學步驟	教學者按照預定教學步驟進行教學。
	4. 教學活動	教學者能藉由教學活動(回應問題、分組比賽、學生上台分享)掌握學生的教學的學習狀態，達到教學的成效。
	5. 教學媒體	AI 製作動畫，讓聽力練習有畫面感，抓住專心度。此外，教學者運用舉牌方式，讓全班皆參與練習，聽力練習之後的字幕版本幫助學生再次練習強化學習深度
	6. 其它記錄	利用聽力練習的內容轉化成小組討論內容，聽、說、讀、寫合併練習。
學生學習部分	1. 學習目標	學習者在課堂中，全神貫注，也都能回答老師的問題，達到學習目標。
	2. 學習迷思	教學者透過提問的方式，導引學習者思考，並引導學生參與互動。
	3. 學習興趣	多數學習者在上課時，全神貫注，師生互動熱絡，對課室展現高度的興趣。
	4. 其它記錄	生動的圖片與學生生活方式聯結，引起學生學習動機。
綜合記錄	1. 教與學比重	教學與學生參與比重大約各佔一半。
	2. 其它記錄	台上學生朗讀時，會適時停止，詢問台下聆聽者，讓朗讀成為講者和聆聽者的雙向練習。
給授課者的感恩 與正向回饋		教學者整個教學過程中，兼顧教學以及班級經營。整個上課的過程，生動有趣，師生之間展現十足的默契。教學者用心準備超棒的教具，讓學生投入練習中。配合聽力動畫教學，讓學習者沉浸在學習的氣氛中。全英語的教學內容，學生皆會給予英語回應，師生默契甚佳。

新北市永和區永平國民小學 113 學年度公開授課—教學省思心得(議課)表

授課(教學)者 簽名	葉佳雯	
項目	教學省思與心得	
授課後省思 (由授課人員說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標。) 	聽說活動的目的之一在於提升小朋友的英語口說能力，並增強他們對英語學習的興趣。在此次的教學中，重點放在讓小朋友透過互動和模仿的方式，熟悉英語的發音和句型結構。教學者觀察到，雖然有些小朋友在表達完整句子時感到困難，但透過重複練習和小組討論，學生們逐漸能夠自信地說出完整的句子。特別是在活動中，孩子們的參與度高，表現出對學習的熱情。整體來說，這次的活動設計達成了提升聽力技巧與完成任務合作的教學目標。	
議課後省思 (參考表四，由授課者針對觀課者議課時所提內容進行反思。) 	由於授課對象是五年級，教學者事先已將聽力技巧的重點以簡單的動畫呈現，以利學生理解與吸收。根據觀察者的回饋，學生在整體上課表現出專注和興趣，少數略感吃力的同學在練習之後也能跟上進度。值得注意的是，課堂上使用全英語，對於程度較弱的同學來說，應特別關注他們的吸收情況，以確保每位學生都能有效地提升聽力技巧與對答能力。	
備課 記錄照片 2 張 113/ <u> 2 </u> / <u> 26 </u>	(照片 1) 	(照片 2) 
觀課 記錄照片 2 張 113/ <u> 3 </u> / <u> 6 </u>	(照片 1) 	(照片 2) 
議課 記錄照片 2 張 113/ <u> 3 </u> / <u> 12 </u>	(照片 1) 	(照片 2) 

永平國小教學觀摩回饋表

教學班級：501 教學者：葉佳雯 時間：114年3月6日第3節

教學領域：英語 教學主題：Sports 教學評鑑者：吳世揚

評量項目		評鑑(達到百分比)				
		90 %	80 %	70 %	60 %	50 %
教學設計	1 能依據教學目標，擬定教學計畫。	✓				
	2 熟悉教材內容。	✓				
	3 能配合教學活動，完成教學情境佈置。	✓				
教學活動	1 能達到教學目標。	✓				
	2 課程內容適合學生程度。	✓				
	3 教學活動過程流暢。	✓				
	4 教學進度把握得宜(教學重點、時間分配)	✓				
	5 教學者於單元活動進行能有效評量學生的學習效果。	✓				
	6 單元活動結束後能做歸納、結論。	✓				
	7 教學活動的安排能引起學生學習興趣。	✓				
教學技巧與方法	1 能適當運用教具和教學媒體。	✓				
	2 教學內容能根據學生反應做適當調整。	✓				
	3 發問問題具體明確，並逐漸增加深度、廣度。	✓				
	4 對於學生的答案能提供積極、建設性的回饋。	✓				
	5 教學者發音正確、音量適中、速度得宜。	✓				
	6 眼神能環視全班、適時課堂巡視，以掌握全班的學習情境。	✓				
	7 學生能有充分且公平的發表機會。	✓				
教室管理	1 保持良好的師生互動。	✓				
	2 學生的參與度高，學習態度積極主動。	✓				
	3 能掌握班級常規(如發言前先舉手)	✓				
	4 教學者主動注意到學生的學習情形，加以督促、引導及適時鼓勵。	✓				

教學者的優點：

自然生動的表達和提問，佳雯老師的課程完全吸引學生的目光焦點，並在全英語的情境下感受到學習外語的樂趣；溫暖支持的氛圍，孩子們樂在其中，並培養出聽力技巧與口說能力。

對於本次教學您的具體意見：

教材、教學媒體運用精準恰當，活動之間銜接得宜，色彩、運動項目，交替轉換情緒的學習，非常有趣，更在演練下，學生自然切換口說，並加深印象。很棒！

永平國小教學觀摩回饋表

教學班級：501 教學者：葉佳雯 時間：114年3月6日第3節

教學領域：英語 教學主題：Sports 教學評鑑者：陳曉鳳

評量項目		評鑑(達到百分比)				
		90%	80%	70%	60%	50%
教學設計	1 能依據教學目標，擬定教學計畫。	✓				
	2 熟悉教材內容。	✓				
	3 能配合教學活動，完成教學情境佈置。	✓	✗			
教學活動	1 能達到教學目標。	✓				
	2 課程內容適合學生程度。	✓				
	3 教學活動過程流暢。	✓				
	4 教學進度把握得宜(教學重點、時間分配)	✓				
	5 教學者於單元活動進行能有效評量學生的學習效果。	✓				
	6 單元活動結束後能做歸納、結論。	✓				
	7 教學活動的安排能引起學生學習興趣。	✓				
教學技巧與方法	1 能適當運用教具和教學媒體。	✓				
	2 教學內容能根據學生反應做適當調整。	✓				
	3 發問問題具體明確，並逐漸增加深度、廣度。	✓				
	4 對於學生的答案能提供積極、建設性的回饋。	✓				
	5 教學者發音正確、音量適中、速度得宜。	✓				
	6 眼神能環視全班、適時課堂巡視，以掌握全班的學習情境。	✓				
	7 學生能有充分且公平的發表機會。	✓				
教室管理	1 保持良好的師生互動。	✓				
	2 學生的參與度高，學習態度積極主動。	✓				
	3 能掌握班級常規(如發言前先舉手)	✓				
	4 教學者主動注意到學生的學習情形，加以督促、引導及適時鼓勵。	✓				

教學者的優點：

能運用自身音調起伏、表情動作達到吸引學生學習興趣，並選用合適教材教具進行教學活動，使學生熟悉學習主題及內容，很棒！

對於本次教學您的具體意見：

老師準備用心，能針對學生興趣特點安排教學活動，並於各活動中不斷實現學習目標，十分優秀！

永平國小教學觀摩回饋表

教學班級：501 教學者：葉佳雯 時間：114年3月6日第3節

教學領域：英語 教學主題：Sports 教學評鑑者：林雅玲

評量項目		評鑑(達到百分比)				
		90 %	80 %	70 %	60 %	50 %
教學設計	1 能依據教學目標，擬定教學計畫。	✓				
	2 熟悉教材內容。	✓				
	3 能配合教學活動，完成教學情境佈置。	✓				
教學活動	1 能達到教學目標。	✓				
	2 課程內容適合學生程度。	✓				
	3 教學活動過程流暢。	✓				
	4 教學進度把握得宜(教學重點、時間分配)	✓				
	5 教學者於單元活動進行能有效評量學生的學習效果。	✓				
	6 單元活動結束後能做歸納、結論。	✓				
	7 教學活動的安排能引起學生學習興趣。	✓				
教學技巧與方法	1 能適當運用教具和教學媒體。	✓				
	2 教學內容能根據學生反應做適當調整。	✓				
	3 發問問題具體明確，並逐漸增加深度、廣度。	✓				
	4 對於學生的答案能提供積極、建設性的回饋。	✓				
	5 教學者發音正確、音量適中、速度得宜。	✓				
	6 眼神能環視全班、適時課堂巡視，以掌握全班的學習情境。	✓				
	7 學生能有充分且公平的發表機會。	✓				
教室管理	1 保持良好的師生互動。	✓				
	2 學生的參與度高，學習態度積極主動。	✓				
	3 能掌握班級常規(如發言前先舉手)	✓				
	4 教學者主動注意到學生的學習情形，加以督促、引導及適時鼓勵。	✓				

教學者的優點：

- ①與學生之間有很多的互動，促使學生願意大量說“英語”
- ②生動的圖片與學生生活方式聯結，引起學習動機
- ③利用教具，生活化的練習課室英文
- ④AI製作動畫，讓聽力練習有畫面感，抓住專心度

對於本次教學您的具體意見：

- ⑤用舉牌方式讓全班皆參與練習
- ⑥聽力練習之後的字幕版本幫助學生再次練習，重強化學習深度
- ⑦再次利用聽力練習的內容轉化成小組討論內容，除了練習聽說讀，寫合併練習
- ⑧台上學生朗讀時，會適時停止，詢問台下聆聽者，讓朗讀成為講者和聆聽者的雙向練習
- ⑨全英語的教學內容，學生皆會給予英文回應，師生默契甚佳

永平國小教學觀摩回饋表

教學班級：501 教學者：葉佳雯 時間：114年3月6日第3節

教學領域：英語 教學主題：Sports 教學評鑑者：林和月 Felicia

評量項目		評鑑(達到百分比)				
		90%	80%	70%	60%	50%
教學設計	1 能依據教學目標，擬定教學計畫。	✓				
	2 熟悉教材內容。	✓				
	3 能配合教學活動，完成教學情境佈置。	✓				
教學活動	1 能達到教學目標。	✓				
	2 課程內容適合學生程度。	✓				
	3 教學活動過程流暢。	✓				
	4 教學進度把握得宜(教學重點、時間分配)	✓				
	5 教學者於單元活動進行能有效評量學生的學習效果。	✓				
	6 單元活動結束後能做歸納、結論。	✓				
	7 教學活動的安排能引起學生學習興趣。	✓				
教學技巧與方法	1 能適當運用教具和教學媒體。	✓				
	2 教學內容能根據學生反應做適當調整。	✓				
	3 發問問題具體明確，並逐漸增加深度、廣度。	✓				
	4 對於學生的答案能提供積極、建設性的回饋。	✓				
	5 教學者發音正確、音量適中、速度得宜。	✓				
	6 眼神能環視全班、適時課堂巡視，以掌握全班的學習情境。	✓				
	7 學生能有充分且公平的發表機會。	✓				
教室管理	1 保持良好的師生互動。	✓				
	2 學生的參與度高，學習態度積極主動。	✓				
	3 能掌握班級常規(如發言前先舉手)	✓				
	4 教學者主動注意到學生的學習情形，加以督促、引導及適時鼓勵。	✓				

教學者的優點：

帶領的活動很有趣，能激發學生的學習動機。

對於本次教學您的具體意見：

- ① 教師能注意許多細節。
- ② 教師能巡視行間，給予意見。
- ③ 完成任務時，背景音樂太多聲。
- ④ 重點字詞會再唸讀一次。 Good!
- ⑤ 各組 worksheet 太小張，可再放一張大張，貼鐵黑板上作指引句型。
- ⑥ 教師以指偶唸稿，真有特色。 Great!!
- ⑦ 時間抓得很準。

永平國小教學觀摩回饋表

教學班級：501 教學者：葉佳雯 時間：114年3月6日第3節

教學領域：英語 教學主題：Sports 教學評鑑者：詹香珠

評量項目		評鑑(達到百分比)				
		90 %	80 %	70 %	60 %	50 %
教學設計	1 能依據教學目標，擬定教學計畫。	✓				
	2 熟悉教材內容。	✓				
	3 能配合教學活動，完成教學情境佈置。	✓				
教學活動	1 能達到教學目標。	✓				
	2 課程內容適合學生程度。	✓				
	3 教學活動過程流暢。	✓				
	4 教學進度把握得宜(教學重點、時間分配)	✓				
	5 教學者於單元活動進行能有效評量學生的學習效果。	✓				
	6 單元活動結束後能做歸納、結論。	✓				
	7 教學活動的安排能引起學生學習興趣。	✓				
教學技巧與方法	1 能適當運用教具和教學媒體。	✓				
	2 教學內容能根據學生反應做適當調整。	✓				
	3 發問問題具體明確，並逐漸增加深度、廣度。	✓				
	4 對於學生的答案能提供積極、建設性的回饋。	✓				
	5 教學者發音正確、音量適中、速度得宜。	✓				
	6 眼神能環視全班、適時課堂巡視，以掌握全班的學習情境。	✓				
	7 學生能有充分且公平的發表機會。	✓				
教室管理	1 保持良好的師生互動。	✓				
	2 學生的參與度高，學習態度積極主動。	✓				
	3 能掌握班級常規(如發言前先舉手)	✓				
	4 教學者主動注意到學生的學習情形，加以督促、引導及適時鼓勵。	✓				

教學者的優點：

Full English 教學。PPT 圖片題材結合時事、國際資訊，^{專業}迅速抓住學生注意力。教學節奏明快。電子教具運用嫻熟。引導學生練習字彙、句子節奏、次與恰當。氣氛活潑，動靜搭配得宜。^{認真}
puppy 運用恰當。Reading paper 護貝重複使用，環保且提供 team work 的機會，^{趣味}

對於本次教學您的具體意見：

三色 Voting cards 是超棒的 idea。教師專業認真，具感染力，並兼顧學生“聽、說、讀、寫”各方面均衡學習。