

新北市永和區永平國民小學定期評量分析實施方式

一、 分析目的：

1. 不以批判為出發點，而是提供夥伴建議與回饋。
2. 提供命題者瞭解試卷難易度及鑑別度。
3. 提供教學者瞭解學生學習情況及澄清迷思。

二、 實施方式：

1. 參與對象：

授課科目(國、數) → 透過

進行分析討論。

授課科目(英、自、社)→ 透過

進行分析討論。
2. 任務分工：學年主任/領域召集人(協助會議進行及分工)
命題教師(主責分析與討論並填寫紀錄表)
未命題教師(提供數據及建議並參與討論)
3. 討論方式：
(1)國、數(導師)可採全學年一起討論或是分科目組別進行分析。
(2)英、自、社(科任)領域內因同年段成員不多，請進行跨年段分享與討論。
4. 試題篩選：自選3題進行討論，排除基本題型(如：寫國字注音、計算題等)。

方式一：

命題者先預設指定題型，再請批閱試卷夥伴提供學生作答數據與樣態，以便瞭解學生該題回答情況。(適合有特定題目想瞭解作答情況，如素養題型或是高層次思考題型)

方式二：

請批閱試卷夥伴提供班上錯誤率較高之題目，各班提出後再由命題者確認最後須討論之題型，以便瞭解學生錯誤樣態及可能出現之迷思，進而提供教學者反思與教學參考。

以上方式可混合搭配來挑選試題，試題分析主要是要提供全學年/領域成員共同瞭解學生作答狀況，故分析範圍設定全部參與評量之班級，請勿僅分析單一班級作答狀況。

5. 評量分析表完成後請提供給全學年或領域夥伴瞭解分析結果，

後送回教學組。