

★全校整體課程架構(課程藍圖)：

新北市永平國小課程總體架構圖



★校訂課程課程架構：

| 新北市永和區永平國小校訂課程架構圖(4.1版) 1110701 修 | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|----------------------------------|------------------------|---|-------------------------|--|--|
| 學校願景 | | 真善美好、樂活有品 | | | | | |
| 學生圖像 | | 學思力 | 品格力 | 鑑賞力 | 優活力 | | |
| 課程願景 | | 自主掌握真知識 真(Reliability) | 社會參與善實踐 善(Morality) | 溝通互動美感動 美(Taste) | 終身學習好樂活 好(Excellent) | | |
| 主題軸 二+1 軸 | | 捷運 MRT (Mind、Research、Travel) | | 食農 ABC (Action、Balance、Conservation) | | 防災保生 25 | |
| 第一學習階段 | 一年級 | 上 | 捷運好生活 | 【有禮走天下】(10) 1.五顏六色的捷運~認識捷運站、路線與設施 2.搭乘捷運好有禮~遵守規則我最行 | 飲食 | 【食在好】(9) 1.我的食育力~飲食的重要 2.午餐好時光三部曲~飲食前的準備、飲食中的禮節、飲食後的清潔 | 【地震來了怎麼辦?】(2) 1.這是什麼聲音? 2.我要躲哪裡? |
| | | 下 | 捷運好生活 | 【捷運小柯南】(10) 1.捷運安全圖示大考驗~解讀捷運安全圖式 2.緊急應變小達人~「永」保「平」安搭捷運 | 習慣 | 【食在感恩】(8) 1.分享與感恩~惜食及時 2.進食禮儀 食育教室實作—餐桌禮儀 | 【我這樣洗乾淨了嗎?】(2) 1.我是洗手大使 I 2.我是洗手大使 II |
| | 二年級 | 上 | 捷運好生活 | 【捷運 FUN 輕鬆】(10) 1.捷運好生活(3) 2.捷運站生活圈(5) 3.捷運好設計(2) | 飲食 | 【食在健康】(9) 1.食物從產地到餐桌(1) 2.認識六大類食物(6) 3.食育教室實作—吃得健康(2) | 【發現火災我要做什麼】(2) 1.火災大探索(1) 2.我發現火災(1) |
| | | 下 | 好學習 | 【學習花路米】(10) 1.搭台北捷運賞古蹟(3) 2.搭台北捷運參觀博物館(3) 3.認識捷運周邊的圖書館(3) 4.我的台北捷運學習一日遊(1) | 與健康 | 【食在營養】(9) 1.不挑食·吃出未來健康的我(3) 2.認識生活中的糖(3) 3.喝水好健康(1) 4.設計我的營養套餐(2) | 【打雷了要躲哪裡】(2) 1.我不怕天打雷劈(2) |

| | | | | | | | |
|--------|-----|---|-------|---|-----------|--|--|
| 第二學習階段 | 三年級 | 上 | 捷運好運到 | 【捷運好運到】(10) 1.捷運萬大線開工了(2) 2.認識捷運不同運行路段(1) 3.捷運最強大腦(1) 4.捷運的家--機廠(1) 5.車廂塗裝設計發表會(5) | 飲食消費與生活型態 | 【食在剛好】(9) 1.飲食均衡我最行(2) 2.飲食適量聰明選(4) 3.食品添加多少(3) | 【快要淹水了嗎？】(2) 1.我們與水的距離(1) 2.淹水了請注意(1) |
| | | 下 | 捷運好運到 | 【捷運好安全】(10) 1.校外教學行前說明(1) 2.校外教學分組討論(1) 3.校外教學—逃生體驗營(7) 4.成果報告(1) | | 【食在在地】(8) 1.地產地消(2) 2.我是採購高手(3) 3.我是永平小主廚(3) | 【虎頭蜂躲在哪】(2) |
| | 四年級 | 上 | 捷運好藝術 | 【捷運好藝術】(10) 一、認識捷運站裝置藝術(5) 1.認識公共藝術(1) 2.捷運公共藝術大搜索(4) —認識捷運裝置藝術 —裝置藝術真美妙 —裝置藝術我來畫 —裝置藝術設計發表會 二、捷運站裝置藝術設計(5) 1.藝術大師顯身手(4) —回顧捷運裝置藝術的種類及特色 —捷運裝置藝術創作活動 —裝置藝術作品發表 2.捷運藝術樂桌遊(1) | 農業環境與生產 | 【食在有特色】(8) 一、在地農業生產與特色(8) 1.新北農產知多少(1) 2.金山地瓜頂呱呱(2) —地瓜教室上課囉 —金山紅心地瓜通 3.坪林找茶趣(2) —茶葉教室上課囉 —名揚國際文山包種茶 二、食育教室實作(3) —地瓜煎餅和水果紅茶 —食育寫作心智圖 | 【颱風變強了嗎】(2) |
| | | | | 下 | | 捷運好藝術 | 【我想去哪裡】(10) 1.與捷運站串連的藝術空間 2.搭捷運玩藝術 |

| | | | | | | | |
|--------|-----|---|-------|---|---------|---|-------------------------------------|
| 第三學習階段 | 五年級 | 上 | 捷運好旅行 | 【食尚玩家】(18) 1.夜市裡的多元文化 2.來我家鄉吃美食 | 農業環境與文化 | 【食在保育】(18) 1.社會責任與倫理 2.科技於農業生產的影響與應用 | 【我該怎麼做】(4) 1.緊急時刻的正確觀點 |
| | | 下 | 捷運好旅行 | 【一日史蹟輕旅行】(18) 1.旅遊企劃書比案大挑戰 2.景點導覽與旅遊紀實 | | 【食在有文化】(18) 1.在地飲食特色 2.飲食與文化的傳承 食育教室實作—永和 cultural 飲食 | 【我要活下去】(4) 1.求生的知識與實務 |
| | 六年級 | 上 | 捷運好公義 | 【搭捷運做設計】(18) 1.公益好設計 2.改變問題從改變空間開始 | 農業環境與文化 | 【食在多元】(18) 1.全球與多元飲食文化 食育教室實作—異國美食 | 【我的防災對策】(4) 1.有備無患·預防勝於應變 |
| | | 下 | 捷運好公義 | 【和世界接軌】(18) 1.世界捷運大接軌 2.新聞大事件網路來解決 | | 【食在全球】(18) 1.全球糧食議題 | 【家庭應變計畫】(4) 1.防災一家人 |